

Progetto educativo

Nido Babini di Russi

Anno educativo 2022 - 2023



A cura della dott.ssa Saula Cicarilli coordinatrice pedagogica del Comune di Russi

Il Gioco è un comportamento

Spontaneo



Scelto



Sviluppato liberamente



Nel rispetto di se stessi e degli altri



Il Gioco è un comportamento

**Caratterizzato
prevalentemente dal
un vissuto di piacere
ma non solo...**



Attraverso il gioco i bambini



Esprimono ed
elaborano
le emozioni

Costruiscono
l'identità
l'immagine di
sé e la loro
conoscenza

L'allargamento della conoscenza e la memorizzazione dei dati avviene, naturalmente all'età infantile, attraverso il gioco”

“Nei primi anni di vita l'individuo si forma e... dipende dagli “educatori e genitori ” se questa persona sarà poi una persona creativa o se sarà un semplice ripetitore di codici.

Dipende da questi primissimi anni, dall'esperienza e dalla memorizzazione dei dati, se l'individuo sarà libero o condizionato. Gli adulti dovrebbero rendersi conto di questa grandissima responsabilità dalla quale dipende il futuro della società Umana”

(Munari, 1977).



Accompagnare e sostenere la curiosità ...



Obiettivi

Del progetto pedagogico

- Costruire una **buona relazione con i bambini e le famiglie**, curare l'accoglienza e le dimissioni, strutturando colloqui per il confronto e riflettere insieme durante i collettivi;
- Sviluppare le **autonomie** dei bambini: lasciando a ciascuno il tempo necessario per "fare da soli"; incentivando l'assaggio, l'uso delle posate e del bicchiere, svestirsi e vestirsi, lavarsi le mani; sostenendo le capacità di collaborare e di prendere parte all'esperienza in maniera attiva;
- Favorire la **socializzazione**: giocare insieme ai compagni imparando a condividere giochi e affetto, rispettare i turni, posticipare il piacere e comprendere l'attesa: "voglio tutto subito" attraverso l'organizzazione delle routines e delle attività;
- **Sostenere il linguaggio e la comunicazione** attraverso l'uso del verbale per anticipare le routines e la progettazione di attività di lettura di libri, canzoni mimate e cantate insieme all'educatrice.





Asilo nido A.P. Babini – Sezione Arancione 2022/2023



LUCI, OMBRE E FORME.

QUANDO LA LUCE PRENDE FORMA



La luce è materia che cambia di intensità e colore, trasforma i materiali e in dialogo con loro, disegna forme che permettono ai bambini esplorazioni e scoperte importanti.

« Dada guarda che sole grande! »
Giulio, 31 mesi



Asilo nido A.P. Babini – Sezione Gialla 2022/2023



zerocento

GIOCARE CON LA CARTA



Il corpo è per il bambino lo strumento principale per conoscere sé stesso e il mondo circostante. Con il corpo il bambino esplora e sperimenta l'ambiente, entra in relazione con lo spazio, gli oggetti, gli altri e costruisce il suo Sè in base alle esperienze che vive.

**Cecilia lanciava in alto e diceva
« Via! »**

Petra mesi 19 mesi, Cecilia 20 mesi,
Sofia 18 mesi



Asilo nido A.P. Babini – Sezione BLU 2022/2023

COSTRUTTIVITA'



La creatività viene stimolata attraverso l'invenzione di giochi che permettono al bambino di sperimentare e creare sempre qualcosa di nuovo.

BRUNO MUNARI

« Ciao mi vedi? »
Dada Francesca

CON MOLTO TATTO.. CONOSCO IL MONDO



“Il bambino non “impara”, ma costruisce il suo sapere attraverso l'esperienza e le relazioni con l'ambiente che lo circonda”

(Maria Montessori)

