



SEZIONE VERDE

Rosa, Francesca, Elena



SEZIONE ROSSA

Alessandra, Lara,
Maria

Il progetto pedagogico si racconta a. s. 2020- 2021

A curad ella dott.ssa Saula Cicarilli Coordinatrice Pedagogica e le educatrici

Progetto Pedagogico



Che cos'è ?

E' un documento con cui le educatrici, le ausiliarie, la Coordinatrice Pedagogica e l'amministrazione Comunale si raccontano attraverso gli ingredienti pedagogici e organizzativi che permettono alla Comunità del Nido di prendersi cura dei bambini e delle famiglie del territorio

Che cos'è per i bambini ?

**Un luogo dove crescere
ritrovarsi, conoscere e
condividere con gli altri,
giochi, esperienze e regole**



Che cos'è per gli adulti ?

**Uno spazio dove confrontarsi
per condividere i vari punti di
vista sull'educazione anche legati
ai nostri ricordi dell'infanzia**

Il Nido

Teorie di riferimento

Definiscono i valori che orientano il fare quotidiano della relazione di cura e dell'educazione...

il lavoro in rete con altri servizi all'interno di un sistema integrato

e ci aiutano a costruire la qualità del servizio in vista dell'Accreditamento

1. Outdoor education

2. Approccio di ispirazione
Montessoriana

3. I Cento linguaggi dei
bambini

Outdoor education

APPROCCIO ESPERENZIALE DELL'APPRENDIMENTO

Guardare con i propri occhi,
osservare la realtà e farne
esperienza con i propri sensi
per poi elaborare tali
esperienze in linguaggi e
conoscenza, che richiamerà
nuove esperienze in una
ricorsività potenzialmente
senza fine

Roberto Farnè





La scuola all'aperto

Salute e benessere: le parti del fiore

Monica Guerra

1. Aumenta la concentrazione di vitamina D e rafforza il sistema immunitario
2. Facilita l'ossigenazione del cervello e la sua maturazione
3. Stimola i sensi in maniera naturale e rispetta i tempi di attenzione



4. Sostiene le competenze socio - emotive: riduce lo stress, l'intensità della rabbia e l'aggressività. All'aria aperta aumentano le azioni di cooperazione!

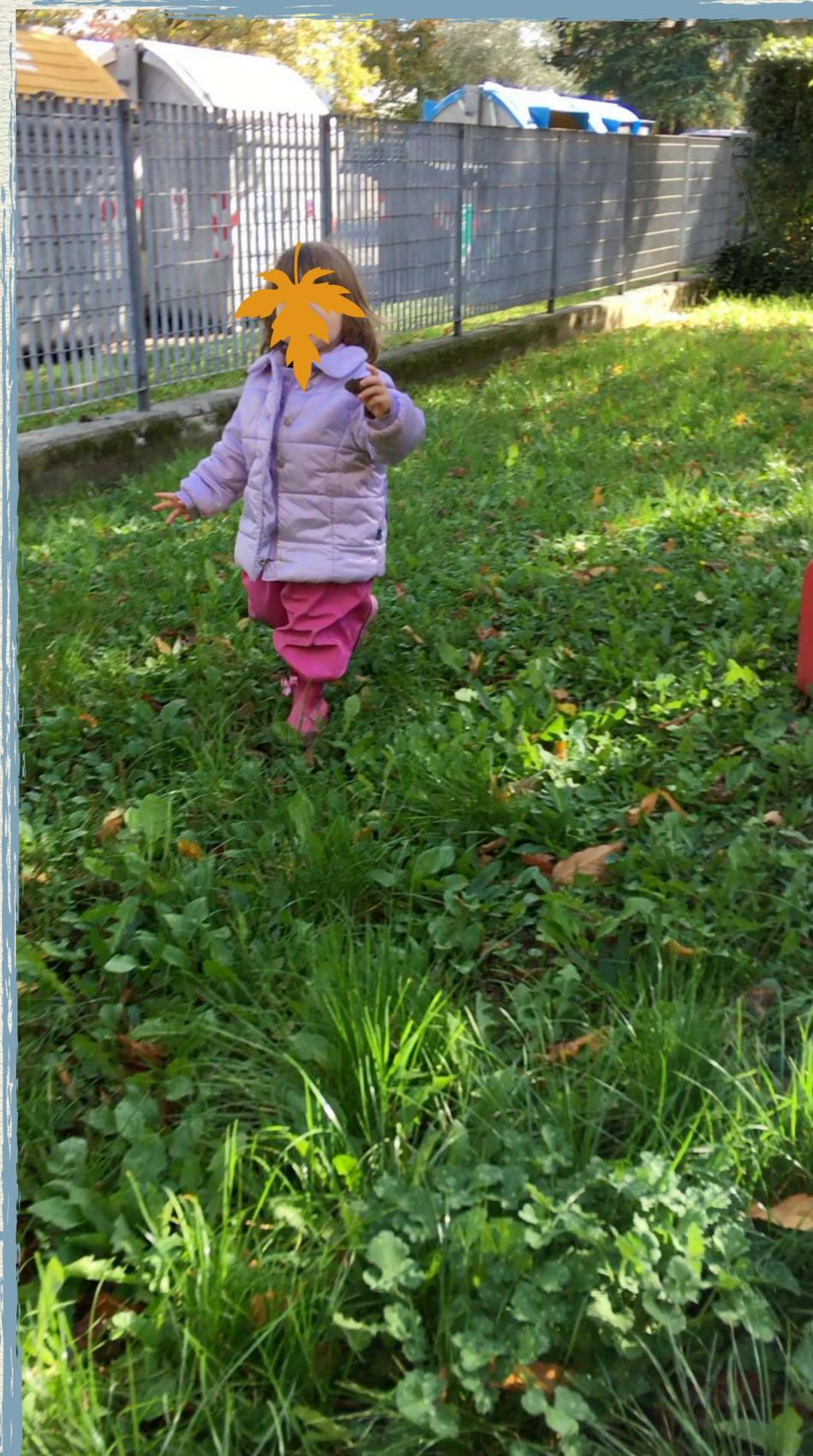
Anche soltanto la vista di un panorama naturale



La scuola all'aperto

Monica Guerra

5. Muoversi in tutte le direzioni negli spazi aperti facilita lo sviluppo della motricità e del sistema vestibolare responsabile dell'equilibrio fondamentale per la maturazione delle aree cerebrali e per dell'apprendimento





La scuola all'aperto

Cambiamento: le spine

Non basta aprire le porte e stare all'aria aperta

Richiede un cambio di prospettiva che scombina le certezze per ripensare: la scuola, lo stile educativo, il rapporto tra adulti (colleghi e famiglie) e tra adulti e bambini

Monica Guerra



Implica un investimento in termini di :

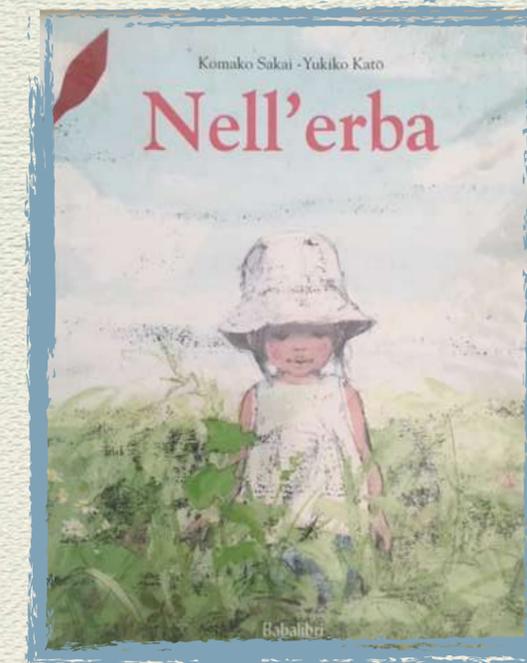
Risorse - Formazione - Lavoro in rete

Roberto Farnè L'educazione si cura all'aperto

Il bambino che si muove all'aperto è pienamente a proprio agio ma destabilizza l'adulto proposto al suo controllo ... muove le sue ansie.

La paura dell'adulto porta a: tagliare le radici, togliere le sabbie per una questione igienica, tagliare i rami, mettere il prato finto o il tappeto di plastica, il tempo per uscire deve essere né troppo caldo né troppo freddo (pag.16)

Il movimento nelle strutture scolastiche viene limitato in uno spazio delineato chiamato spazio della psicomotricità, allestito con tappeti morbidi e cuscini per non far correre il rischio ai bambini di farsi male



2 Approccio di ispirazione Montessoriana



IL GUSTO DI FARE DA SOLI



COEFFICIENTE DI UMANITA'

LIBERTA' DI ESPRESSIONE NEL RISPETTO DEGLI ALTRI

2



Approccio di ispirazione Montessoriana

COEFFICIENTE DI UMANITA'

LIBERTA' DI ESPRESSIONE NEL RISPETTO DEGLI ALTRI



Approccio di ispirazione Montessoriana

AUTONOMIA

Approccio di ispirazione Montessoriana



◦ LA POSSIBILITA' DI CHIEDERE AIUTO





Approccio di ispirazione Montessoriana

AUTONOMIA



◦ PARTECIPARE ALLE DECISIONI



Un tempo dove
aspettare
ascoltare le
storie degli altri
che diventano
storie collettive

Il tempo del Cerchio

ATELIER

MUSICA, LETTURA & MOVIMENTO



1100 linguaggi dei bambini

la PEDAGOGIA dell'ASCOLTO



Creare Ascoltando Musica & Parole in Movimento



Creare Ascoltando Musica & Parole in Movimento

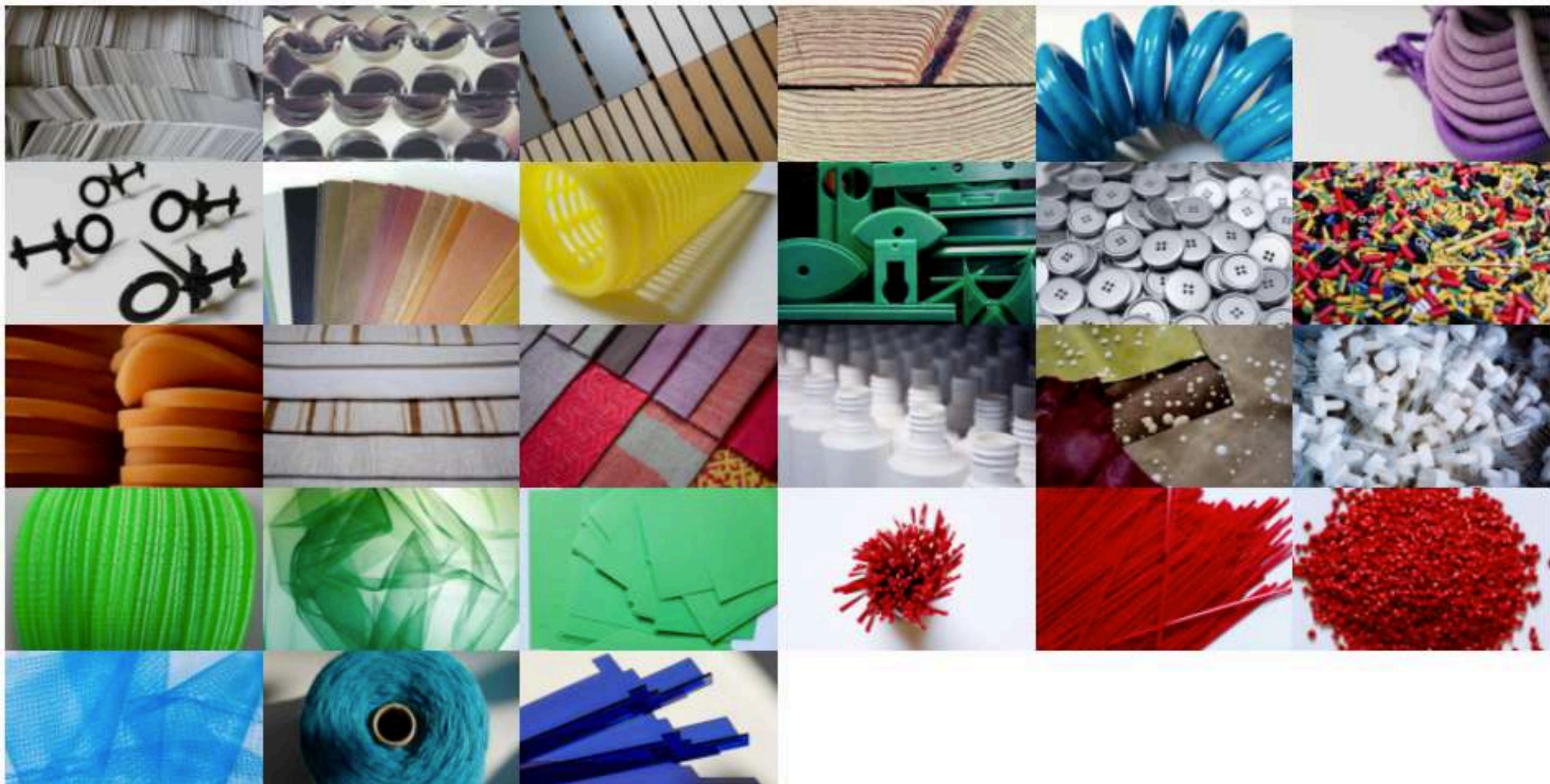
Alla luce di questa prima fase di avvio e riapertura dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia abbiamo pensato di proporre una formazione in rete coinvolgendo l'associazione Funamboli che gestisce il Centro REMIDA di Bologna



L'Emporio degli Scarti è un **luogo fisico e culturale** dove si promuove e sostiene l'idea gli **scarti** siano **risorse**, dove chi entra trova materiale, ma anche suggerimenti, sensazioni, curiosità, divertimento, emozioni, collaborazioni e incontri inaspettati.

I materiali dell'Emporio, adeguatamente raccolti, esposti e messi a disposizione dell'utenza, non provengono da discariche e nemmeno da cassonetti, ma sono i **cascami** e gli scarti di produzione aziendale, gli **errori** e le **giacenze** di magazzino, non più commercializzabili, che le imprese hanno fornito gratuitamente a ReMida.





METODOLOGIA



Sezioni divise in bolle

FORMAZIONE

COLLETTIVI EDUCATRICIE COORDINATRICE PEDAGOGICA



RETE con il TERRITORIO

METODOLOGIA



COLLETTIVI PROGETTARE LE ATTIVITA'E GIOCO LIBERO



GIOCO LIBERO



ATTIVITA'



DIRITTI DEI BAMBINI



E DELLE BAMBINE



20 Novembre 2020

IL DIRITTO A SPORCARSI

a giocare con la sabbia, la terra, l'erba,
le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti

DIRITTI DEI BAMBINI



E DELLE BAMBINE

20 Novembre 2020



20 Novembre 2020

IL DIRITTO A SPORCARSI

a giocare con la sabbia, la terra, l'erba,
le foglie, l'acqua, i sassi, i rametti

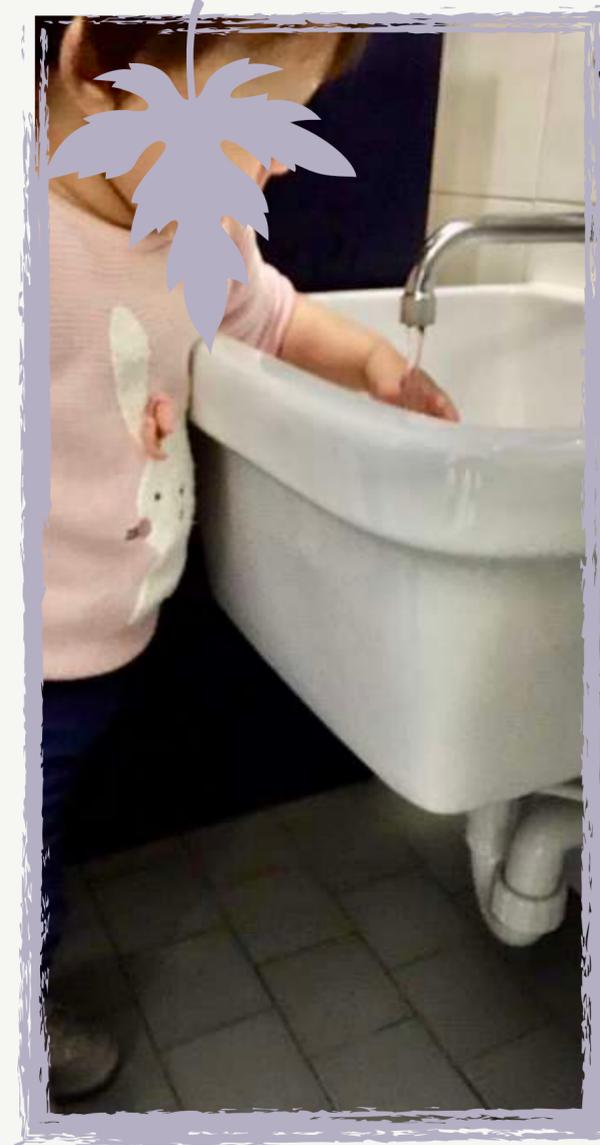
ROUTINES



LE RELAZIONI



ROUTINES

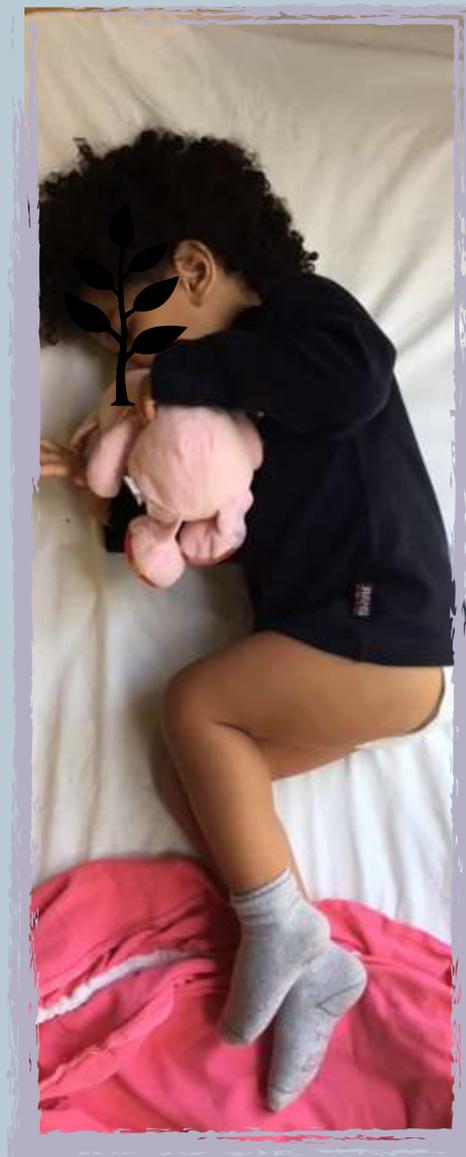


RELAZIONE



PICCOLI GESTI QUOTIDIANI DI CURA

ROUTINES



OGNUNO A MODO SUO



RELAZIONE



linguaggio ludico per contesti educativi dinamici.

Nella progettazione educativa riveste grande importanza l'allestimento degli spazi e la presentazione dei materiali. Come l'omonima lingua con cui in passato comunicavano i mercanti delle diverse sponde del mediterraneo, SABIR è un mobile per il gioco simbolico che si propone con un linguaggio semplice ed efficace, capace di dar vita a mille combinazioni di espressione.

- ❖ Sabir per moltiplicare le possibilità di relazione;
- ❖ Sabir per costruire occasioni di esperienza;
- ❖ Sabir per dare spazio alla creatività.

Riprogettazione degli spazi

ABIENTAMENTO

GRADUALITA'

CONTINUITA'

CONFRONTO



per le famiglie

SPORTELLO di ASCOLTO per sostenere la genitorialità e per accogliere le proposte

VIDEO e INCONTRI sulla CURA e l'EDUCAZIONE

SPAZI di COMUNITA' conoscere altre famiglie che condividono l'esperienza della genitorialità



Costruire insieme l'Albero di Natale

QUALI SCOPERTE IN UNA
PASSEGGIATA?

CHIEDIAMO DI RACCOGLIERE UN DONO DELLA
NATURA E SCRIVERE UNA FRASE SU CIÒ CHE HA
FATTO O DETTO IL VOSTRO BAMBINO

