

# Curriculum Vitae Europeo

## Saula Cicarilli

### INFORMAZIONI PERSONALI

NOME / COGNOME

**SAULA CICAILLI**

INDIRIZZO

PARTITA IVA

02316580394

CODICE FISCALE

CELLULARE

Tel: 333 4699094

E-MAIL

saulacicarilli@gmail.com - PEC saulapec@pec.it

NAZIONALITÀ

Cittadinanza italiana

DATA DI NASCITA

SESSO

Femmina

POLIZZA ASSICURATIVA

CAMPI Polizza n. 500216747 Allianz Spa Massimale Rc euro 1.500.000 per evento

PREVIDENZA

ENPAP Matricola 033256 CODICE ATECO 869030



### OCCUPAZIONE ATTUALE

**Coordinatrice Pedagogica** di servizi educativi pubblici, privati e convenzionati  
Psicologa: mi occupo di consulenza psicopedagogica per genitori e insegnanti  
Esperta in progettazione e conduzione di laboratori espressivi  
di arte, musica e lettura  
Musicoterapeuta - accreditata Nati per la Musica  
Formatrice nazionale Nati per Leggere  
Performer Playback Theatre

Dal 17 Agosto 2020 al 30 Agosto del 2022 - Settembre 2022 - Agosto 2024

**Comune di Russi** - Piazza Farini

Incarico professionale di **COORDINATRICE PEDAGOGICA** dei servizi educativi

1. **Progettazione, monitoraggio e verifica** del progetto pedagogico e del progetto educativo;
- 2 **Osservazione dei bambini e del contesto educativo** con particolare cura della progettazione e della verifica degli ambientamenti;
3. **Formazione permanente, consulenza pedagogica e sostegno tecnico al personale** attraverso la partecipazione ai collettivi;
4. **Valutazione della qualità del progetto pedagogico** attraverso l'applicazione dello strumento di Autovalutazione della Qualità del Progetto Pedagogico costruito e condiviso con il CPT di Ravenna.
5. **Sostegno alla genitorialità:** sportello di ascolto pedagogico per le famiglie, incontri a tema, laboratori per i genitori, progettazione e partecipazione alle assemblee e dei comitati di partecipazione;
4. **Progettazione del piano della formazione del personale e dei progetti innovativi** con i fondi regionali: organizzazione dei corsi, cura della

### ESPERIENZE LAVORATIVE

DATE

DATORE DI LAVORO

TIPO DI IMPIEGO

PRINCIPALI MANSIONI E

RESPONSABILITÀ

# Curriculum Vitae

documentazione e preparazione dei materiali per la realizzazione dei singoli percorsi;

**6. Promozione del lavoro in rete tra i servizi educativi, sociali e sanitari e territorio** attraverso:

- La partecipazione alle riunioni di équipe per fornire un supporto pedagogico al gruppo di lavoro e facilitare l'inclusione dei bambini con bisogni speciali. Ho partecipato con continuità al progetto "Il bambino e il villaggio" in collaborazione con varie figure professionali (Neuropsichiatria, Pediatria di comunità, Servizi Sociali, Centri per Famiglie) e alla progettazione di "Bolla il pericolo: prevenzione degli incidenti domestici" in collaborazione con AUSL di Ravenna.
  - Diffusione dei progetti nazionali **Nati per leggere** e **Nati per la Musica** attraverso l'organizzazione di iniziative rivolte ai bambini e alle famiglie in collaborazione con le Biblioteche;
- 8. Progettazione di eventi per lo sviluppo della cittadinanza attiva** attraverso la supervisione dei progetti educativi legati alle attività del territorio;
- 9. Raccordo della continuità tra i servizi per la prima infanzia** all'interno del sistema educativo territoriale secondo principi di coerenza e continuità degli interventi sul piano educativo, di omogeneità ed efficienza sul piano organizzativo e gestionale;
- 11. Elaborazione del Regolamento Comunale** dei servizi educativi della prima infanzia.
- 10. Verifica trimestrale del lavoro svolto** attraverso la stesura di un report consegnato alla Responsabile Area Servizi alla Cittadinanza.

**DATE**

dal 1 Settembre al 31 Dicembre 2017 -

**DATORE DI LAVORO**

**DATE**

da 1 Dicembre 2016 a 31 Luglio 2017

**DATORE DI LAVORO**

**DATE**

dal 1 Novembre 2015 a 31 Novembre 2016.

**DATORE DI LAVORO**

**TIPO DI IMPIEGO**

Incaricata dal dottor Ernesto Sarracino

Incarico professionale di **COORDINATRICE PEDAGOGICA dei servizi per l'infanzia** per i Comuni di Faenza, Castel Bolognese, Casola Valsenio, Riolo Terme, Solarolo.

Oltre alle mansioni sopra elencate per il Comune di Russi

- 1. Gestione dei rapporti con il coordinamento pedagogico nominato dall'ente gestore** delle strutture convenzionate dai Comuni;
- 2. Verifica dell'organizzazione del servizio** in base al numero dei bambini iscritti che variano durante l'anno scolastico;
- 3. Organizzazione dei seminari di apertura dei servizi educativi del territorio.**
- 4. Tutor dei tirocinanti**
- 5. Supervisione dei progetti sperimentali** dei servizi educativi del Comune di Faenza nell'anno scolastico 2016 - 2017 (Progettazione e verifica del progetto

**PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ**

realizzato presso il nido Comunale convenzionato di Solarolo nel 2012- 2013  
che si è concluso nel 2013 -2014)

6. **Costruzione della guida alla scelta dei servizi educativi** in collaborazione con i gestori dei nidi del territorio;
7. Dal 2008 al 2017 ho fatto parte della **Commissione Tecnica Distrettuale** per il rilascio dell'autorizzazione al funzionamento e la vigilanza dei servizi educativi e ricreativi per la prima infanzia. (Ho partecipato agli incontri della commissione con funzione di **assistente al direttore dell'esecuzione** per la verifica degli appalti di gestione dei servizi educativi affidati ai Comuni e come consulente tecnico per l'apertura dei servizi per la prima infanzia).
8. Coordinatrice pedagogica dal 2015 al 2017 del **Ce.Do Centro di documentazione delle pratiche educative** (guardare voce sotto riportata)

**DATE**

dal 6 Dicembre 2012 – 31 Luglio 2015 dal 12 Gennaio 2011 a 31 Luglio 2012  
dal 20 Febbraio 2010 a 31 Luglio 2010.

**DATORE DI LAVORO**

**DATE**

dal 1 Settembre 2008 a 31 Febbraio 2010 .

**DATORE DI LAVORO**

Incaricata dal dottor Ernesto Sarracino - contratto di Consulenza Professionale

**Coordinatrice Pedagogica dei servizi educativi** dei Comuni di Castel

Bolognese, Casola Valsenio, Riolo Terme, Solarolo,

Alle mansioni sopra elencate si aggiungono:

1. **Coordinatrice Pedagogica progetto di qualificazione 0/6** (progettazione, monitoraggio e verifica delle fasi di realizzazione) in collaborazione con **l'Istituto Statale Bassi di Castel Bolognese** dal 2008 al 2012 e con **l'Istituto Comprensivo Pascoli di Riolo Terme** dal 20013 al 2019. All'interno di questo percorso ho seguito dal 2008 al 2017 il progetto continuità ispirato a Nati per Leggere (articolo pubblicato dalla rivista Bambini) con le scuole dell'infanzia paritaria, statale e servizi educativi dei comuni di Castel Bolognese, Casola Valsenio, Riolo Terme e Solarolo.
2. **Coordinatrice Pedagogica del CE.D0 (centro documentazione delle pratiche educative della Valle del Senio)**
  - Elaborare i turni degli educatori che si occupano dell'archivio dei materiali e della gestione del prestito;
  - Promuovere e consolidare la rete tra servizi educativi e il territorio;
  - Coordinare la formazione del personale anche in un ottica 0/6;
  - Organizzare le visite del personale dei servizi educativi presso il centro di riuso creativo degli scarti aziendali **Re Mida di Bologna e i Centri di Documentazione delle pratiche educative della Regione Emilia Romagna**.
  - Raccogliere e archiviare la documentazione destinata a bambini, famiglie, personale educativo, insegnanti e amministratori;
  - Facilitare la fruizione del centro attraverso visite guidate su appuntamento;
  - Supervisionare i percorsi di auto-formazione del personale;

- Partecipare alla pianificazione del lavoro di ricerca dei materiali di scarto da impiegare nei vari servizi per la realizzazione di attività didattiche con i bambini e le famiglie;
- Curare la documentazione dei progetti dei servizi archiviati presso il Ce. Do. attraverso l'uso della scheda GreD (Scheda regionale di documentazione educativa) e l'invio dei materiali selezionati al gruppo di documentazione regionale.

<b>DATE</b>	dal 1 Settembre 2019 al 31 Giugno 2020, 1 Settembre 2018 al 31 Giugno 2019, 1 Settembre 2017 al 31 Giugno 2018, dal 1 Settembre 2016 al 1 Luglio 2017, 1 Settembre 2015 al 31 Giugno 2016, dal 1 Settembre 2014 al 31 Giugno 2015, 1 Settembre 2013 al 31 Giugno 2014, dal 1 Settembre 2012 al 31 Giugno 2013, 1 Settembre 2011 al 31 Giugno 2012.
<b>DATORE DI LAVORO</b>	<b>Coop. Sociale L'Albero</b> Via Pavirani Paolo 44 - 48121 Ravenna (RA)
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	contratto di Consulenza Professionale di <b>COORDINATRICE PEDAGOGICA</b> dei servizi educativi: <b>Nido Aziendale</b> convenzionato e <b>Spazio bambini e famiglie Domus Bimbi</b> dal 2011; <b>Nido Ninna Nanna e Spazio Bambini e famiglie</b> dal 2011 al Giugno 2017, due <b>Piccoli Gruppi Educativi PGE - La casa dei bimbi 1 e 2</b> - dal 2011 al 2013.
<b>DATE</b>	dal 1 Settembre 2022 al 31 Luglio 2025, 1 Settembre 2018 al 31 Giugno 2020, 1 Settembre 2017 al 31 Giugno 2018, dal 1 Settembre 2016 al 1 Luglio 2017, 1 Settembre 2015 al 31 Giugno 2016, 1 Novembre 2014 al 31 Giugno 2015.
<b>DATORE DI LAVORO</b>	<b>Nido privato</b> convenzionato <b>Cavallino a Dondolo</b> di <b>Lochi M. Rita</b> Via delle Gardenie, 5 - 48015 Cervia (RA)
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	<b>COORDINATRICE PEDAGOGICA</b> svolgendo le mansioni sotto elencate e ho preparato il gruppo di lavoro all'esperienza di auto ed eterovalutazione nell'anno 2014/2015.
<b>DATE</b>	dal 1 Dicembre 2016 al 31 Luglio 2017
<b>DATORE DI LAVORO</b>	<b>PGE piccolo gruppo educativo Piccoli dei Tesori</b> di Valeria Scarpiello via Lercaro 26 Ravenna
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	<b>COORDINATRICE PEDAGOGICA</b> - Consulenza professionale
<b>DATE</b>	Dal 1 luglio 2024 a 31 Luglio 2027 - 1 Settembre 2023 al 31 Giugno 2024; 1 Settembre 2022 al 31 Luglio 2023, 1 Settembre 2019 al 31 Giugno 2020; 1 Settembre 2018 al 31 Giugno 2019; 1 Ottobre 2017 al 30 Giugno 2018.
<b>DATORE DI LAVORO</b>	
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	<b>PGE piccolo gruppo educativo Mary Poppins</b> di Donatella Querzoli Via Bramante, 85 Ravenna - <b>COORDINATRICE PEDAGOGICA</b> e <b>FORMATRCIE</b> - Consulenza professionale

<b>DATE</b>	Da Dicembre 2017 ad oggi
<b>DATORE DI LAVORO</b>	<b>Associazione Scarabocchiando</b> di Katiuscia Levi, Via Pier Leone Ghezzi, 63 Fiumicino (RM) <b>COORDINATRICE PEDAGOGICA e FORMATRICE -</b> dei PGE Scarabocchiando casa di Silvia Lugo, Gianna Cotignola; Jenny Cesenatico; Valentina Ferrara.
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	
<b>DATE</b>	Dal 1 Settembre 2019 a Giugno 2024
<b>DATORE DI LAVORO</b>	Cooperativa culturale e sportiva Granata- via Cesenatico, 708 Bagnarola d Cesenatico (FC). <b>COORDINATRICE PEDAGOGICA</b> dello <b>Spazio Bimbi di Bagnarola</b>
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	
<b>DATE</b>	dal 1 Settembre 2017 al 30 Giugno 2019.
<b>DATORE DI LAVORO</b>	<b>Nido d'Infanzia "Asteroide B 612"</b>
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	Via 2 giugno n. 66 - 48031 Bagnara di Romagna <b>COORDINATRICE PEDAGOGICA, FORMATRICE e ATELIERISATA</b> per la realizzazione di laboratori espressivi per bambini e famiglie. Dal febbraio 2023 a giugno 2025.
<b>DATE</b>	dal 1 Settembre 2013 al 30 Giugno 2024.
<b>DATORE DI LAVORO</b>	<b>Nido d'Infanzia "L'Arcobaleno"</b> di Cesenatico Cooperativa Società Dolce
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	<b>COORDINATRICE PEDAGOGICA</b>
<b>DATE</b>	dal 1 Settembre 2023 al 30 Luglio 2026
<b>DATORE DI LAVORO</b>	<b>Nido d'Infanzia "Baby Paradiso "</b> di Gambettola Cooperativa Baby Paradiso
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	<b>COORDINATRICE PEDAGOGICA, FORMATRICE e ATELIERISATA</b>
<b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b>	In tutti i servizi sopra elencati oltre alle mansioni riportate per i servizi comunali mi occupo di: 1. Organizzazione delle sezioni, progettazione degli spazi e delle routine in relazione al progetto pedagogico e in base al numero dei bambini iscritti in ogni servizio; 2. Gestione dei rapporti con il coordinamento pedagogico del Comune; 3. Progettazione di incontri con i genitori e gli educatori al fine di evidenziare i bisogni delle famiglie e del servizio; 4. <b>Progettazione di nuove soluzioni organizzative e revisione del progetto pedagogico in base ai bisogni espressi dalle famiglie</b> , per costruire e rinnovare l'identità pedagogica del servizio e differenziarlo da quelli presenti nel territorio (Progettazione dello spazio, dei tempi e dei materiali sulla base di approcci teorici: ispirazione Montessoriana, le Intelligenze Multiple, i Cento Linguaggi dei bambini - Reggio Children - Plurilinguismo e il gioco in lingua inglese - Semi di Yoga - Nido Musicale - laboratori espressivi di musica per le famiglie e i bambini);

5. Promozione del servizio attraverso la realizzazione della carta del servizio e la progettazione di attività rivolte alle famiglie (anche non frequentanti). Nell'anno 2011 - 2012 ho coordinato il progetto "Una giornata al Nido" presso il nido Aziendale Domus Bimbi in cui i genitori hanno partecipato alle routines del servizio (esperienza pubblicata dalla Rivista Bambini).
6. Valutazione della qualità dei servizi, sperimentazione di servizi innovativi, applicazione dello strumento di autovalutazione della qualità del progetto pedagogico, preparazione all'Accreditamento (Partecipazione ai CPT di Ravenna e Forlì - Cesena e Ferrara)

<b>DATE</b>	Da Gennaio ad Agosto 2018 - Da Gennaio ad Agosto 2019 - da Febbraio a Dicembre 2021, da Gennaio 2022 a Agosto 2022, da Ottobre 2022 a Giugno 2023. Ottobre 2023- Giugno 2024
<b>DATORE DI LAVORO</b>	<b>Istituto Comprensivo Pascoli di Riolo Terme</b>
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	Contratto di prestazione d'opera intellettuale di <b>COORDINAMENTO PEDAGOGICO DEI PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA: LA CONTINUITÀ 0/6</b> dei Comuni di Castel Bolognese, Riolo Terme, Casola Valsenio, Solarolo.
<b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b>	<p><b>DATE</b> a.s. 2009 -10 a.s. 2010 -11 a.s. 2011 -12 a.s. 2012 -13</p> <p><b>Istituto Comprensivo Bassi di Castel Bolognese</b> -</p> <p>Contratto di prestazione d'opera intellettuale di <b>COORDINAMENTO PEDAGOGICO DEI PROGETTI DI QUALIFICAZIONE DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA: LA CONTINUITÀ 0/6</b> dei comuni di Castel Bolognese, Riolo Terme, Casola Valsenio, Solarolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coordinare il tavolo tecnico per favorire la progettazione congiunta e la collaborazione tra le scuole dell'infanzia di vario ordine e grado (paritaria e statale), le scuole primarie, i servizi educativi e i rispettivi enti di appartenenza (Comuni, Istituti Comprensivi e FISM);</li> <li>- Sostenere le fasi di progettazione e verifica del progetto attraverso il sostegno tecnico alle insegnanti;</li> <li>- Garantire il monitoraggio, la supervisione dei progetti delle singole scuole;</li> <li>- Pianificare l'assegnazione dei fondi in collaborazione con il referente amministrativo dell'Istituto Comprensivo;</li> <li>- Diffondere strumenti di documentazione differenziata e la scheda regionale GreD;</li> <li>- Favorire la collaborazione tra gli Istituti Comprensivi e il Centro Documentazione Ce. Do. per raccogliere i materiali provenienti dalle scuole di vario ordine e grado;</li> <li>- Individuare il materiale bibliografico per la realizzazione del progetto;</li> <li>- Offrire al territorio incontri a tema per sostenere la genitorialità e favorire la sensibilizzazione e il coinvolgimento dei genitori;</li> <li>- Supervisionare i progetti di continuità con le varie scuole coinvolte.</li> </ul>

<b>DATE</b>	1 Settembre 2013 - Giugno 2019
<b>DATORE DI LAVORO</b>	Facilitatrice della <b>Consulta dei ragazzi e delle ragazze delle scuole secondarie di primo grado</b> per l' <b>Associazione Cercare la Luna</b> in collaborazione con il <u>Comune di Bagnacavallo</u> e l' <u>Istituto Comprensivo Graziani</u> , contratto di collaborazione occasionale come libera professionista.
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	Accogliere le proposte dei ragazzi delle scuole secondarie di Bagnacavallo e Villanova e progettare attività culturali e ricreative di aggregazione.
<b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b>	Promuovere la partecipazione attiva dei ragazzi e delle ragazze alle iniziative locali. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aderire al progetto regionale ConCittadini, in collaborazione con i comuni dell'Unione</li> <li>- della Bassa Romagna, per favorire la conoscenza dell'Assemblea Legislativa in quanto</li> <li>- parlamento più prossimo ai cittadini e per sviluppare la sperimentazione di percorsi di collaborazione tra il mondo scolastico e le altre realtà istituzionali che qualificano il</li> <li>- vivere in comunità sul territorio (Primi classificati nell'Unione della Bassa Romagna e</li> <li>- settimi tra le scuole partecipanti della Regione Emilia Romagna per la realizzazione</li> <li>- dell'Audio guida di Bagnacavallo" consultabile sul sito di Radio Sonora).</li> </ul>
<b>DATE</b>	Dal 2017- 2019 <b>Coordinamento Pedagogico del Tric Troc centro estivo per ragazzi dai 11 ai 17 anni</b> - Unione della Bassa Romagna. Nel 2019/2020
<b>DATORE DI LAVORO</b>	progettazione del <b>Tric Trcoc Invernale</b> , quattro eventi dedicati agli adolescenti per <b>promuovere le competenze di cittadinanza attiva</b> .
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	Progettazione, osservazione del servizio, consulenza al personale educativo, sportello di ascolto per i genitori, documentazione finale dell'esperienza, coordinamento delle attività, conduzione degli incontri e progettazione di eventi in rete
<b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b>	
<b>DATE</b>	Dal 2017 <b>Formatrice Nazionale di Volontari "Nati per Leggere"</b> e promotrice di lettura nell'ambito del progetto "In Vitro". Sono accreditata Nati per la Musica dopo una specializzazione in Musicoterapia presso la scuola J. Monet di Padova.
<b>DATORE DI LAVORO</b>	
<b>TIPO DI IMPIEGO</b>	
<b>PRINCIPALI MANSIONI E RESPONSABILITÀ</b>	Per la realizzazione laboratori - atelier per bambini e genitori di educazione alla lettura, alla musica e all'arte, da diversi anni collaboro con: le <b>Biblioteche Comunali</b> (Trisi Lugo, il <b>Centro di lettura l'Albero dei libri di Ravenna, Zola Predosa e Casalecchio delle Culture di Bologna, Modena e Ferrara</b> ); l'Associazione Fatabutega che gestisce il <b>Museo Centro Gioco, Natura e Creatività la Lucertola</b> di Ravenna; i <b>Centri per Famiglie</b> ; i <b>servizi educativi</b> ; le <b>scuole dell'infanzia, primarie e secondarie</b> . Conduco corsi di formazione sulla progettazione di attività didattiche ed educative rivolti al personale che lavora nei servizi educativi e nelle scuole dell'infanzia. (Guardare Allegato C)

## **ISTRIZIONE E FORMAZIONE**

<b>DATE</b>	Il 3/12/1998
<b>TIPO DI ISTITUTO DI ISTRUZIONE</b>	<b>Laura in Psicologia (Quinquennale) di secondo livello LM 51</b> conseguita presso l' <u>Università degli Studi di Padova</u> con votazione 100/110 con riconoscimento dei crediti formativi nel 2018 della commissione dell'Università di Padova per l'insegnamento delle materie di Psicologia, Pedagogica, Filosofia e Sociologia nelle scuole di secondo grado. Psicologia sociale e di comunità - Psicologia dell'età Evolutiva - Psicopatologia dell'età evolutiva - Pedagogica - Teorie e tecniche della dinamica di gruppo - Sociologia della comunicazione -
<b>PRINCIPALI MATERIE /</b>	
<b>DATE</b>	2000 <b>Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo</b> - Esame di
<b>QUALIFICA CONSEGUITA</b>	stato in Psicologia conseguito presso l' <u>Università degli Studi di Padova</u> il 17-7-2000. Matricola: 5756 <b>Iscrizione Albo Regione Emilia Romagna</b> Novembre 2008 n. 033256
<b>DATE</b>	2002 <b>Diploma di Specializzazione in Musicoterapia</b> , conseguito presso la Scuola di Musicoterapia Jean Monet di Padova, con modulo di approfondimento in <b>Psicomotricità</b> - Durata Triennale Votazione 110/110.
<b>ISTRUZIONE O FORMAZIONE</b>	
<b>QUALIFICA CONSEGUITA</b>	<b>Musicoterapeuta</b> <b>Accreditata Nati per la Musica</b> dal 2016.
<b>DATE</b>	Febbraio 2002
<b>ISTRUZIONE O FORMAZIONE</b>	Corso promosso dalla Regione Emilia Romagna in collaborazione con <u>Efeso di Forlì</u> , di <b>700</b> ore, di cui 280 di stage.
<b>QUALIFICA CONSEGUITA</b>	1) <b>Organizzazione Aziendale</b> applicata alle cooperative sociali- 66 ore; 2) Elementi di <b>comunicazione interpersonale e di gruppo</b> - 37 ore ; 3) Elementi di <b>marketing e service management</b> – 74 ore ; 4) Elementi di <b>psicologia per la gestione dell'utenza</b> - 48 ore; 5) <b>Inglese</b> 42 ore; 6) <b>Strumenti di rilevazione dei bisogni</b> 18 ore Certificato di competenze in <b>Esperto in organizzazione e promozione di servizi nelle Cooperative Sociali</b> –
<b>DATE</b>	Ottobre 2010 - Novembre 2011
<b>ISTRUZIONE O FORMAZIONE</b>	<b>Corso di formazione "Giovani Coordinatori Pedagogici"</b> <u>Regione Emilia Romagna</u> - durata 123 ore
<b>ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO</b>	Il corso si articola intorno al ruolo del coordinatore pedagogico che, negli ultimi anni, ha assunto una funzione sistematica all'interno di una rete di servizi in raccordo con altre figure competenti, appartenenti alle diverse aree non solo del sistema educativo, ma anche di quello sociale e sanitario. Questo ha richiesto da una lato una maggiore competenza in ambito pedagogico, per la sempre più frequente interlocuzione con altre discipline (psicologia, neuropsichiatria, sociologia, antropologia) e dall'altro una capacità di leggere le problematiche relative all'infanzia e alle famiglie secondo un approccio non solo ancorato alla prospettiva pedagogica, ma facendo di questa stessa prospettiva una risorsa per un'apertura ad un confronto sulle innovazioni da apportare

al sistema educativo anche con amministratori, tecnici e la comunità sociale di appartenenza.

1° Modulo - Analisi della **normativa nazionale e regionale** di riferimento nel settore 0-6 anni dott.ssa C. Gori 8

2° Modulo - La **competenza del coordinatore/trice nei servizi per la prima infanzia:** definizione del profilo del coordinatore pedagogico individuandone funzioni e ruoli in rapporto al sistema dei servizi assegnatogli e in considerazione degli aspetti sui quali si articola la professione con particolare riferimento alle capacità di lavoro in équipe.

- Ruolo del coordinatore pedagogico (Dott.sse Marabini, Crudeli, Malavasi, Zioni)

3° Modulo - La **competenza relazionale e comunicativa del CP nei servizi per la prima infanzia:** le dinamiche di gruppo, gli stili relazionali, i differenti linguaggi necessari a dialogare con differenti interlocutori: bambini, personale dei servizi, amministratori, dirigenti, genitori, architetti, professionisti del settore socio-sanitario.

- Valutazione del gruppo di lavoro - Dott.ssa Marabini

4° Modulo - **La progettazione in ambito pedagogico:** programmazione delle attività, strumenti di documentazione, monitoraggio e valutazione della qualità del servizio offerto ai ambiti e alle loro famiglie.

- La progettazione in ambito educativo (Dott. Antonio Gariboldi)

**DATE**

Ottobre 2010 - Novembre 2011

**ISTRUZIONE O FORMAZIONE  
QUALIFICA CONSEGUITA**

Servizio Politiche familiari, infanzia e adolescenza, Regione Emilia-Romagna

**"Corso regionale di formazione sulla valutazione pedagogica"** finalizzato a fornire un inquadramento delle teorie e delle prassi legate al tema della valutazione in ambito pedagogico con particolare riferimento a quelle cui fanno capo attualmente le ricerche in materia di misurazione della qualità applicata in ambito socio-educativo.

- Modelli di progettazione nei Servizi per l'infanzia - Milena Manini, Lucia Balduzzi e Michela Schenetti
- I paradigmi culturali prevalenti nelle esperienze di valutazione - Monica Savio - Studio APS, Milano
- La progettazione pedagogica del nido - Donatella Savio - Università di Pavia, Facoltà di Lettere e Filosofia
- Le problematiche esistenti nella costruzione, messa in campo e gestione dei processi di valutazione nei servizi per la prima infanzia Monica Savio - Studio APS, Milano
- La valutazione partecipata nei servizi per l'infanzia: problematiche e procedure e strumenti - Tullia Musatti, Maria Cristina Picchio e Isabella Di Giandomenico- Istituto delle Conoscenze, CNR Roma.
- Dagli strumenti di valutazione pre-strutturati a quelli autocostruiti Antonio Gariboldi - Università di Modena e Reggio Emilia, Facoltà di Scienze della formazione primaria
- Lo strumento di autovalutazione SCIN Paolo Zanelli - Comune di Forlì Il Manuale di valutazione Pan: un marchio di qualità per i servizi alla prima infanzia Guido Boldrin e Michela Lombardini - Service Web Coop. Soc. ONLUS

**PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ  
PROFESSIONALI OGGETTO  
DELLO STUDIO**

- Il sistema qualità per i servizi all'infanzia, in coerenza con la norma ISO 9001- 2008 e la norma UNI di settore 11034 Daria Quaglia - Coop. CADAI, Bologna Valutare l'accoglienza: strumento interno per la valutazione del percorso di accoglienza e ambientamento nei servizi per la prima infanzia Anna Pelloni - Comuni di Pavullo nel Frignano, Serramazzoni, Lama Mocogno 9
- Strumenti e strategie di ascolto e monitoraggio per la costruzione e la condivisione di un'idea di qualità Sabrina Bonaccini - Coop. SELIOS, Reggio Emilia La declinazione della certificazione UNI EN ISO 9001:2008 nei servizi per la prima infanzia Maurizia Dieci - Comune di Parma
- Lo strumento VAPEDO Andrea Gamberini - Comuni di Baricella, Malalbergo e Minerbio La misurazione della qualità: CUSTOMER SATISFACTION Patrizia Rilei - Comune di Modena.
- Senso e guadagno della valutazione: l'esperienza della Fism di Bologna Lara Vannini - FISM Bologna Il sistema gestione per la qualità dei servizi Fabio Mazzotti - Comune di Rimini.
- N.B. PRO Comune di Bologna: un modello formativo per la progettazione educativa Franca Mazzoli - Consulente Comune di Bologna Il questionario di autovalutazione della qualità della didattica Daniela Lombardi – Fism di Modena

**DATE**

**ISTRUZIONE O FORMAZIONE**

Dal 2013 **Seminar Leader Familylab** organizzazione internazionale per lo sviluppo di competenze comunicative e relazionali all'interno della famiglia, la crescita personale e l'educazione dei figli, sulla base delle esperienze e delle teorie di Jesper Juul, celebre pedagogista e terapeuta della famiglia del Nord Europa.

- Progettare in rete, con colleghi di altre regioni d'Italia e dell'Unione Europea, seminari su temi attuali che riguardano la relazione, la comunicazione e il sostegno alla genitorialità, .

- Sostenere la collaborazione con vari professionisti quali: educatori, psicologi, pedagogisti e rappresentati di altri settori, che lavorano in un contatto quotidiano con gli adulti, le coppie, le famiglie, i bambini e gli adolescenti.

- Organizzare seminari e workshop sui temi specifici: "Dalla coppia alla famiglia - Limiti - Conflitti - La famiglia allargata - L'ingresso a scuola - Valori per la persona e per la famiglia - L'arte di dire no - Obbedienza e responsabilità - La famiglia con adolescenti - L' aggressività - Donna e madre".

2015 -2016 durata 15, 30.

Servizio Politiche familiari, infanzia e adolescenza, Regione Emilia-Romagna  
**"Coordinatori Pedagogici ed Eteroavaliutazione"**

- Stesura del report di eterovalutazione e la restituzione dei dati valutativi dott. M. Marcuccio
- Il CPP come sede di confronto e di sintesi a livello di sistema territoriale dott.ssa Marina Maselli
- La valutazione come processo culturale dott. Antonio Gariboldi Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

Partecipazione allo studio di fattibilità del processo di auto ed eterovalutazione in alcuni servizi della provincia con il ruolo di

**DATE**

**ISTRUZIONE O FORMAZIONE**

**PRINCIPALI MATERIE /**

**ABILITÀ PROFESSIONALI**

**OGGETTO DELLO STUDIO**

<b>PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO</b>	<b>eterovalutatrice</b> (sperimentazione del 2012/2013 presso il nido del Comune di Bagnacavallo - sperimentazione del 2014/2015 presso il nido Tatapatata e spazio bimbi Sant'Antonino, privati convenzionati Zerocento e Fondazione Marri - Santa Umiltà.	10
<b>DATE ISTRUZIONE O FORMAZIONE PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO</b>	2015 Attestato di partecipazione al <b>"Corso di formazione per Coordinatori Pedagogici: processi comunicativi/relazionali e gestione delle dinamiche di gruppo"</b> promosso dalla <u>Provincia di Ravenna Settore Formazione, Lavoro, Istruzione, Politiche Sociali</u> , ente erogatore ENGIM <u>Emilia Romagna</u> Associazione Regionale, condotto dalla dott.ssa Fiorella Rodella psicologa terapeuta - 27 ore.	
<b>DATE ISTRUZIONE O FORMAZIONE</b>	2017 Attestato di Partecipazione al <b>Corso di formazione per formatori di volontari NpL</b> a cura del <u>Centro per la Salute del Bambino</u> realizzato presso la Biblioteca Santa Croce di <u>Reggio Emilia</u> - 27-28 Ottobre - 20 ore. Contenuti: Principi pedagogici e basi scientifiche della lettura dialogica; i benefici della lettura ad alta voce per lo sviluppo del linguaggio e la comunicazione nei bambini da 0 a 6 anni ; l'albo illustrato come strumento di sostegno alle competenze genitoriali; come selezionare i libri di qualità in base alle caratteristiche che meglio rispondono ai bisogno delle varie fasce di età; prendere visione della produzione editoriale per la fascia 0-6 <b>Formatrice Nazionale Nati per Leggere</b>	
<b>QUALIFICA CONSEGUITA</b>		
<b>DATE ISTRUZIONE O FORMAZIONE PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO</b>	2018-2019 <b>La promozione della cittadinanza attiva negli adolescenti: metodologie e strumenti</b> - <u>Università degli Studi di Bologna</u> - Corso di Formazione Permanente Fornire conoscenze e competenze metodologiche per la promozione della cittadinanza attiva negli adolescenti nel contesto scolastico ed extrascolastico. Settore scientifico-disciplinare M-Psi/05 <b>Psicologia Sociale</b>	
<b>QUALIFICA CONSEGUITA</b>	5 crediti formativi CFU	
<b>DATE FORMAZIONE PRINCIPALI MATERIE</b>	2018 <b>"La condizione di gruppi: tecniche di facilitazione e simulazione"</b> <u>Comune di Ravenna</u> - Ottobre e Settembre 2018. - 8 ore.	
<b>DATE ISTRUZIONE O FORMAZIONE PRINCIPALI MATERIE / ABILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO DELLO STUDIO</b>	2018 Attestato di frequenza al corso di formazione " <b>La manutenzione delle relazioni interne al gruppo come variabile strategica per la qualità del servizio</b> " Elementi di Psicologia del Lavoro - condotto dalla Dott.ssa Claudia Righetti Psicologa del lavoro e Psicoterapeuta. Responsabile Sportello Ascolto Psicologico, Sportello in Movimento personale del Comune di Ravenna - <u>Comune di Ravenna</u> - 16 ore.	

<b>DATE</b>	2019 - Attestato <b>Strumenti per il contrastato allo stress lavoro correlato nei servizi educativi 0/62</b> - Elementi di Psicologia del lavoro - Dott.ssa Claudia Righetti Psicologa del lavoro e Psicoterapeuta Assessorato - Pubblica Istruzione e Infanzia - <u>Comune di Ravenna</u> - 8 ore
<b>DATE</b>	11
<b>FORMAZIONE</b>	
<b>PRINCIPALI MATERIE</b>	
<b>DATE</b>	
<b>FORMAZIONE</b>	
<b>PRINCIPALI MATERIE</b>	2020 <b>Neuroscienze per l'educazione</b> , dott.ssa Lucangeli, I mille giorni d'oro conoscere proteggere, riparare le impronte di nascita dell'individuo che verrà, I bisogni profondi dei bambini, Alimentazioen e comportamenti disfunzionali, L'attenzione dei bambini; Outdoor e Neuroscienze, Il potere della musica sulla nostra salute. 3° Convegno Nazionale, 21-22 Novembre Percorsi 0/6 - coordinato da Silvia Iaccarino - 9 ore.
<b>DATE</b>	
<b>ISTRUZIONE O FORMAZIONE</b>	
<b>PRINCIPALI MATERIE</b>	2021 <b>Favorire lo Sviluppo Mentale del Bambino e dell'Adolescente</b> - Master Class di Alta Formazione per promuovere la Crescita e lo Sviluppo, per trasformare il futuro di bambini e adolescenti, accrescendo il loro potenziale umano - <i>Neurobiologia Interpersonale (IPNB) di Daniel Siegel</i> -
<b>QUALIFICA CONSEGUITA</b>	FCP - <u>formazione continua in Psicologia</u> - 32 ore 30 E CM in FAD .
<b>DATE</b>	
<b>ISTRUZIONE O FORMAZIONE</b>	
<b>PRINCIPALI MATERIE</b>	2022 - <b>Il Parent Training: un modello di intervento genitoriale di tipo psicoeducativo</b> di matrice cognitivo comportamentale finalizzato a promuovere relazioni genitori/figli più sintoniche attraverso una maggiore capacità di comprensione dei comportamenti manifestati dai bambini, un aumento del bagaglio di strategie educative per promuovere le abilità di autoregolazione nei propri figli e la ristrutturazione di eventuali caratteristiche non funzionali della famiglia.
<b>QUALIFICA CONSEGUITA</b>	<u>Albo degli psicologi Emilia Romagna</u> - 8 ore. 12 ECM.
<b>DATE</b>	
<b>ISTRUZIONE O FORMAZIONE</b>	
<b>PRINCIPALI MATERIE</b>	2023 Attestato di partecipazione <b>Volontari in rete Nati per la Musica</b> - <u>Centro per la Salute del Bambino</u> - 8 ore- Contenuti: Early Child Development e genitorialità responsiva, Il ruolo della biblioteca, delle bibliotecarie e dei biblioteca nella promozione di lettura e musica in età prescolare; La comunicazione efficace; Le competenze musicali e i benefici cognitivi e relazionali della musica in età prescolare; Il programma NpM; L'ascolto di sé in rapporto agli altri; Dall'ambiente alla cura del setting; Musica e libri; Il ruolo e il coordinamento dei volontari NpM; Comunicazione NpM identità e strumenti; Rime e filastrocche.
<b>DATE</b>	
<b>ISTRUZIONE O FORMAZIONE</b>	
<b>PRINCIPALI MATERIE</b>	2023 - <b>L'intervento Psicoeducativo a Scuola: Il Teacher Training per la gestione dei problemi emotivi, comportamentali e di apprendimento in classe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mettere le basi per la costruzione di un'alleanza psicoeducativa tra il clinico e l'insegnante.</li> <li>- Organizzare in collaborazione con l'insegnante: osservazioni occasionali, sistematiche e analisi funzionali in classe.</li> </ul>

- Mettere a punto in collaborazione con l'insegnante strumenti di intervento sugli antecedenti, conseguenti e sugli aspetti emotivi, motivazionali e relazionali in classe.
- Mettere a punto in collaborazione con l'insegnante esperienze di *cooperative learning*.

12

- Mettere a punto in collaborazione con l'insegnante progetti di intervento per fronteggiare problemi di apprendimento, di comportamento, di relazione tra compagni e della sfera emozionale in classe.
- Mettere a punto in collaborazione con l'insegnante strumenti di verifica dell'efficacia del lavoro svolto.
- La relazione di aiuto in classe.
- Esempi di interventi in classi della scuola primaria e della scuola secondaria

10 crediti ECM

#### **QUALIFICA CONSEGUITA**

##### **DATE**

##### **FORMAZIONE**

##### **ABILITÀ PROFESSIONALI**

##### **OGGETTO DELLO STUDIO**

2024 - **Tessere l'alleanza educativa** - Strumenti per individuare i bisogni delle famiglie e come curare la comunicazione con i genitori - Prof. Gigli UNIBO CPT di Ravenna - 7 ore.

2024 - **Progettare spazi Inclusivi all'aperto** - Elementi di analisi e di progettazione degli spazi aperti nei servizi educativi - Prof.ssa Michela Schenetti - UNIBO- CPT di Forlì e Cesena - 5 ore

##### **DATE**

##### **FORMAZIONE**

##### **ABILITÀ PROFESSIONALI**

##### **OGGETTO DELLO STUDIO**

2024 - **Strumenti e pratiche per implementare la Continuità 0/6- elementi per la progettazione delle schede di passaggio di informazione nelle sezioni ponte.** Prof. Balduzzi UNIBO 2 ore

##### **DATE**

##### **FORMAZIONE**

##### **BILITÀ PROFESSIONALI OGGETTO**

##### **DELLO STUDIO**

Dal 2008 partecipo con continuità al **CPT di Ravenna** - dal **2018** a quello di **Forlì e Cesena** dal 2020 a quello di **Ferrara**.

Partecipazione alla costruzione dello strumento di Autovalutazione della Qualità del progetto pedagogico e dello strumento di eterovalutazione nel coordinamento pedagogico di Ravenna.

**Docenze**

Vedi Allegato B

**Pubblicazioni**

2023 **Semi di Yoga, un'attività ludica per il benessere relazionale di bambini, educatrici e genitori, Rivista Bambini** - N. Gennaio 2023

2018 **"Viaggio nei servizi educativi: esperienze di auto ed eterovalutazione".**

Descrizione di un'esperienza di valutazione del progetto pedagogico nei servizi educativi del territorio di Ravenna: un processo di co- costruzione del significato di qualità e un percorso formativo per coordinatori pedagogici ed educatori. **Rivista Interventi Educativi, conversazioni di cura** diretta dal dott. Francesco Caggio in EBOOK e PDF- N. Dicembre

2018 **"1,2,3 al nido che matematica c'è"** **Rivista "Interventi Educativi, conversazioni di cura"** diretta dal dott. Francesco Caggio in EBOOK e PDF, N. Marzo 2018

2016 **"Un orto al nido: un'esperienza di educazione all'aria aperta"** realizzata

13

presso il nido Peter Pan di Riolo Terme, pubblicazione sulla stampa locale.  
2015 Monografia Regionale "Le sfide della qualità. Percorsi di valutazione e azioni di miglioramento nei servizi 0/6". Regione Emilia Romagna - L'articolo descrive le proposte di miglioramento dopo la somministrazione dello strumento di qualità del progetto pedagogico, "Un progetto di educazione interculturale nei servizi della Valle del Senio" <http://sociale.regione.emilia-romagna.it/infanzia-adolescenza/approfondimenti/osservatorio-infanzia-e-adolescenza/tutte-le-pubblicazioni/le-sfide-della-qualita>

2014 "Il Progetto NpL nei territori della Valle del Senio" in Bambini in Emilia Romagna Edizioni Junior allegato al convegno Educazione e/è Politica - Reggio Emilia **Accompagnare i cambiamenti, percorsi di qualità, sostenibilità e innovazione nei servizi 0/6 anni** - Quaderno n.33 Servizio Politiche Familiari - Progetto regionale di documentazione educativa. Relazione descrittiva dell'organizzazione del centro documentazione Ce. Do all'interno delle pubblicazioni dedicate ai centri di documentazione delle pratiche educative della Regione Emilia Romagna. N. Feb 2014.

2012 - Costruzione dello strumento di Autovalutazione della qualità del Progetto Pedagogico - contributo alla stesura della pubblicazione provinciale "**Valutazione del progetto Pedagogico e costruzione di un sistema di valutazione ai fini dell'accreditamento**" CPT della Provincia di Ravenna.

2012 La documentazione del progetto "**Creare Ascoltando: percorso di educazione musicale per il personale che lavora nei servizi 0/3**" – Centro Documentazione di Bologna. Presentazione del progetto all'interno del seminario "**Suoni in Scena**" Provincia di Ravenna.

2012 - "**Genitori al Nido**" esperienza realizzata nel nido aziendale Domus Bimbi di Ravenna, Rivista Bambini N. Marzo 2012.

2011 Articolo scritto dalla dott.ssa Nadia Bertozzi "**Mondo Papà: un nuovo spazio per nuovi padri**" descrizione del percorso laboratoriale di musica e lettura "coccole e filastrocche" rivolto ai papà e ai loro bambini di 3 mesi 24 mesi realizzato presso il Centro per le famiglie di Forlì GIFT genitorialità, infanzia, famiglie e territorio, Quaderno del Centro di Documentazione Politiche Familiari e Genitorialità, Comune di Ferrara - N. Aprile 2011.

2002 "**La Musicoterapia Recettiva in un centro residenziale per anziani**" in Esperienze di Musicoterapia casa editrice il Torchio, Padova, 2002.

2002 "**La Formazione in Musicoterapia**" in Esperienze di Musicoterapia casa editrice il Torchio, Padova, 2002.

Mostre

ALLEGATO B

Abilita' e competenze personali

Sono una persona curiosa che ha voglia di imparare nuove cose e di mettersi in discussione. Possiedo buone capacità di adattamento alle nuove esperienze. Possiedo un'alta motivazione alla formazione e all'aggiornamento permanente. Vista la mia formazione e i miei interessi personali, mi piace utilizzare i linguaggi dell'arte, della musica e della letteratura in alcuni ambiti del mio lavoro,

*Lingua parlata  
Altra/e lingua/e*

Italiano - Inglese (lettura elementare, scrittura elementare, orale elementare)

*Capacità e competenze  
organizzative e  
competenze relazionali*

Credo nel lavoro di gruppo come occasione di confronto per la crescita personale e professionale. Mi piace lavorare in squadra e individuare obiettivi e priorità attraverso una riflessione condivisa con colleghi e collaboratori. Possiedo buone capacità organizzative vista la mia diversificata esperienza nella progettazione e nella conduzione di attività rivolte ad insegnati/educatori, adulti, bambini e genitori. Buona attitudine a lavorare in rete viste le esperienze di collaborazione con vari enti e servizi di natura molto diversa: nidi, scuole primarie e dell'infanzia comunali, statali e paritarie, istituti comprensivi, biblioteche, Centri per Famiglie, enti di formazione. Nel tempo attraverso l'esperienza e la formazione ho coltivato le seguenti competenze:

- Capacità di comunicazione e ascolto;
- Flessibilità nello svolgere compiti differenti;
- Leadership nella conduzione di incontri formativi ed esperienze laboratoriali con insegnanti, genitori, bambini e adolescenti.

*Capacità e competenze  
tecniche*

Conoscenza dei sistemi operativi di Macintosh e Windows e i loro applicativi più diffusi. Buona conoscenza di Internet e di programmi specifici per la documentazione: Iphoto, Foto, Keynote, Pages, Numbers, Libre Office, iMovie. (Competenze acquisite con il corso Efeso e come autodidatta).

*Capacità e competenze  
Artistiche e interessi  
personalì*

Possiedo una grande passione per l'**Opera Lirica** che coltivo studiando canto lirico e teatro. Dal 2002 frequento la Scuola di Musica Sarti di Faenza "**Canto Lirico - Arte Scenica - Teatro d'Opera**" e ho partecipato alla realizzazione di spettacoli per avvicinare i bambini e i ragazzi all'Opera Lirica.

*Patente*

Patente B - Automunita

*Obiettivi*

Interesse per la formazione, il coordinamento pedagogico, consulenza psicologica e per la progettazione e conduzione di attività educative e didattiche

La sottoscritta Saula Cicarilli dichiara, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. 28.12.2000 n. 445, consapevole della responsabilità penale e delle sanzioni stabilite dalla legge nei confronti di chi attesta il falso nelle dichiarazioni sostitutive di certificazioni nonché di poter decadere dai benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base delle medesime, che le informazioni riportate nel curriculum sottostante, corrispondono al vero.

FIRMA

Bagnacavallo,

FIRMA